

Centros de Apoyo Educativo

Centro de Formación
e Innovación Educativa (CFIE)

Centro de Difusión de Ciencia
y Tecnología (CEDICyT)

Centro de Tecnología Educativa (CTE)

Centro de Lenguas Extranjeras
(CENLEX) Unidad Santo Tomás

Centro de Lenguas Extranjeras
(CENLEX) Unidad zacatenco

Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)



Actividades en el Centro Formación e Innovación Educativa (CFIE)

ACCIONES

Se llevó a cabo el *Diplomado de Formación de Directivos para la Innovación de la Gestión Educativa 2006*, con la participación de directores y subdirectores de las Unidades Académicas, Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE), Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX), Centros de Educación Continua (CEC), centros de investigación del área metropolitana, Direcciones de Coordinación de Educación Media Superior y Superior, con un total de 187 participantes.

Se realizó el curso de inducción a coordinadores académicos y logísticos que participan en el *Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo en el IPN* (cuarta edición institucional).

Se llevó a cabo la integración del *Programa de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo 2006* y el *Programa de Red de Colaboración Operativa* del mismo, para la edición nacional y el convenio ANUIES.

Se elaboró el diseño conceptual, marco operativo y fundamentación de un sistema de información de reuniones académicas dentro del marco de la administración del conocimiento en el Instituto Politécnico Nacional.

Se realizó el *Seminario de Líderes Politécnicos para la Innovación de la Gestión Educativa 2006*, con la participación

de secretarios, mandos medios y superiores, responsables de la toma de decisiones y operación del Instituto Politécnico Nacional, con un total de 63 participantes.

Se concluyó el *Diplomado de Investigación Documental para la Docencia* con un total de 36 profesores formados en el área de investigación documental.

Se realizaron seis videoconferencias con los Centros de Educación Continua (CEC) Unidades Oaxaca, Campeche, Tampico, Morelia y Tlaxcala, CIIDIR Oaxaca y Universidad Autónoma de Sinaloa.

Se diseñó y realizó el curso-taller en línea de inducción a coordinadores logísticos y académicos del *Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo*, para la edición ANUIES, y Centros de Educación Continua.

Innovación Educativa. Destaca el trabajo realizado en el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES), ya que el CFIE ha sido representante del IPN en este proyecto de la ANUIES, siendo además el representante de la región metropolitana.

Se participó en el Consorcio Espacio Común de Educación a Distancia (ECOESAD) integrado por siete universidades públicas del país, específicamente en el grupo de oferta educativa, diseñando y desarrollando de manera colaborativa el *Diplomado Diseño de Programas Académicos en Educación a Distancia*.



Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa

Se participó en un Congreso Educativo, donde se mostraron los resultados del impacto que tiene la implantación del Proyecto Aula en el Nivel Medio Superior como innovación en el aula, de éste se desprendió el Seminario Creando Sinergias entre Directivos y Docentes.

Se llevó a cabo la creación y operación del cuestionario electrónico sobre proyectos de investigación educativa en el IPN (<http://148.204.49.150/cuestionario/cuestionario/html>).

Se diseñó, conjuntamente con la Dirección de Educación Media Superior, el material didáctico del curso Proyecto Aula, que se impartió a 474 profesores, quienes a su vez formarán en su unidad académica a los docentes que participan en la operación del mismo programa.

Se llevó a cabo la Cuarta Edición Institucional del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, contando con la incorporación de las escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE), el evento concluyó satisfactoriamente con 939 profesores acreditados.

Se realizó el Encuentro de Líderes para la Innovación Educativa UABJO-IPN, de manera conjunta entre directivos de la Universidad Autónoma Benito Juárez (Oaxaca) y del Instituto Politécnico Nacional, con el objetivo de abrir un espacio para que, en su carácter de tomadores de decisiones, identificaran áreas de oportunidad y amenazas ante un entorno en permanente cambio. Se valoraron proyectos comunes de ambas instituciones, potenciando la sinergia entre los directivos y estableciendo compromisos para realizar trabajos de manera conjunta, mismos que se describen en las actas bipartitas del acuerdo.

Se realizó la evaluación del impacto en las actividades de gestión del Diplomado de Formación de Directivos para la Innovación de la Gestión Educativa, aportando elementos efectivos de apoyo, sobre todo en el desarrollo de las competencias (liderazgo, asertividad y gestión, organización de la información y comunicación) con base en las herramientas tecnológicas.

Se inició el Seminario de Administración del Conocimiento y la Información, que contribuye a crear un ambiente propicio al cambio y a la reflexión sobre nuevos paradigmas en la gestión educativa, la colaboración, el aprendizaje organizacional y la creación del conocimiento en ambientes virtuales.

El ciclo de conferencias del Seminario de Administración del Conocimiento y la Información, estuvo a cargo de 12 expertos reconocidos internacionalmente. La transmisión por videoconferencia se realizó en coparticipación con la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial, llegando a

Honduras, Argentina, República Dominicana, Colombia y Venezuela, así como a Chihuahua y a los CEC (Reynosa y Culiacán).

Se atendió al Órgano Interno de Control para la revisión denominada *Ambiente de Control*, en la cual se evaluaron dos procesos: el registro de acciones formativas que requiere el personal del IPN y el diseño de cursos, talleres, seminarios o conferencias para la formación, actualización y profesionalización del personal del IPN, conforme a las necesidades detectadas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo el Segundo Foro de Educación Alternativa 2006, en coordinación con el Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU) de la UNAM y el Centro de Estudios Superiores en Educación, el cual se celebró en las instalaciones de la UNAM y del IPN.

Se realizó el Primer Congreso de Innovación Educativa, donde participaron 535 docentes de 88 instituciones educativas.

Se participó en el comité organizador del Primer Congreso Internacional de Didáctica de las Matemáticas para la Ingeniería, en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán y del XXII Simposio Internacional de Computación en la Educación.

Se concluyó el seminario de la tercera etapa del Programa INSA LYON/IPN *Formación de Formadores*, coordinado por la Subdirección de Innovación Educativa de este Centro, el cual contó con una asistencia de 37 profesores.

www.cfie.ipn.mx



Actividades en el Centro Formación e Innovación Educativa (CFIE)

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CEDICYT)



Edificio de Gobierno y Difusión de la Ciencia del Planetario "Luis Enrique Erro"

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, con la reapertura al público del Planetario "Luis Enrique Erro" el pasado 15 de enero, se comenzó a dar servicio a diversos centros educativos de nivel preescolar, primaria, secundaria, medio superior, superior, centros de atención múltiple, grupos de personas de la tercera edad, y público en general. Las sesiones audiovisuales programadas fueron *Los Secretos del Sol* y *Las Estrellas de los Faraones*. El interés que despertó en el público la proyección de estos programas trajo como consecuencia la apertura de nuevos horarios. Dentro del marco de la reapertura se registró la visita del Gobernador de Quintana Roo; del Director del Periódico *Uno más Uno*; el senador del PAN, Federico Doring; la diputada local Silvia Luna; así como el representante del Embajador de México en la República de Costa Rica; y el Embajador de Hungría en México.

Se otorgaron sesiones especiales a la comunidad politécnica y otras instancias: COFAA, UPIICSA, Decanato, CECyT "Luis Enrique Erro Soler", ESIME, ESIA, EST, Sindicato de la Dirección General, ESC, Dirección de Educación Media Superior, Centro de Educación Continua Oaxaca, Universidad Autónoma de Oaxaca "Benito Juárez", Dirección de Innovación Educativa de la SEP, un CBETIS, Asociación de Radio Difusores de México, Asociación de Ingenieros de México, Fundación Banamex, radio escuchas del programa *Encuentros y Desencuentro* de la estación *Radio Centro*, entre otros. Se dieron entrevistas a estaciones de radio y televisión: *Radio Red*, *Monitor*, *Radio Fórmula*, *Radio Centro*, *Televisa*, *TV Azteca*, *Canal Once*, *TV Educativa*, *Tele Sur* y *TV* de la Secretaría del Trabajo.

En coordinación con autoridades académicas de la Escuela Superior de Turismo, se puso en marcha un programa de servicio social para que estudiantes de esta escuela tengan oportunidad de presentarlo en las instalaciones del Planetario.

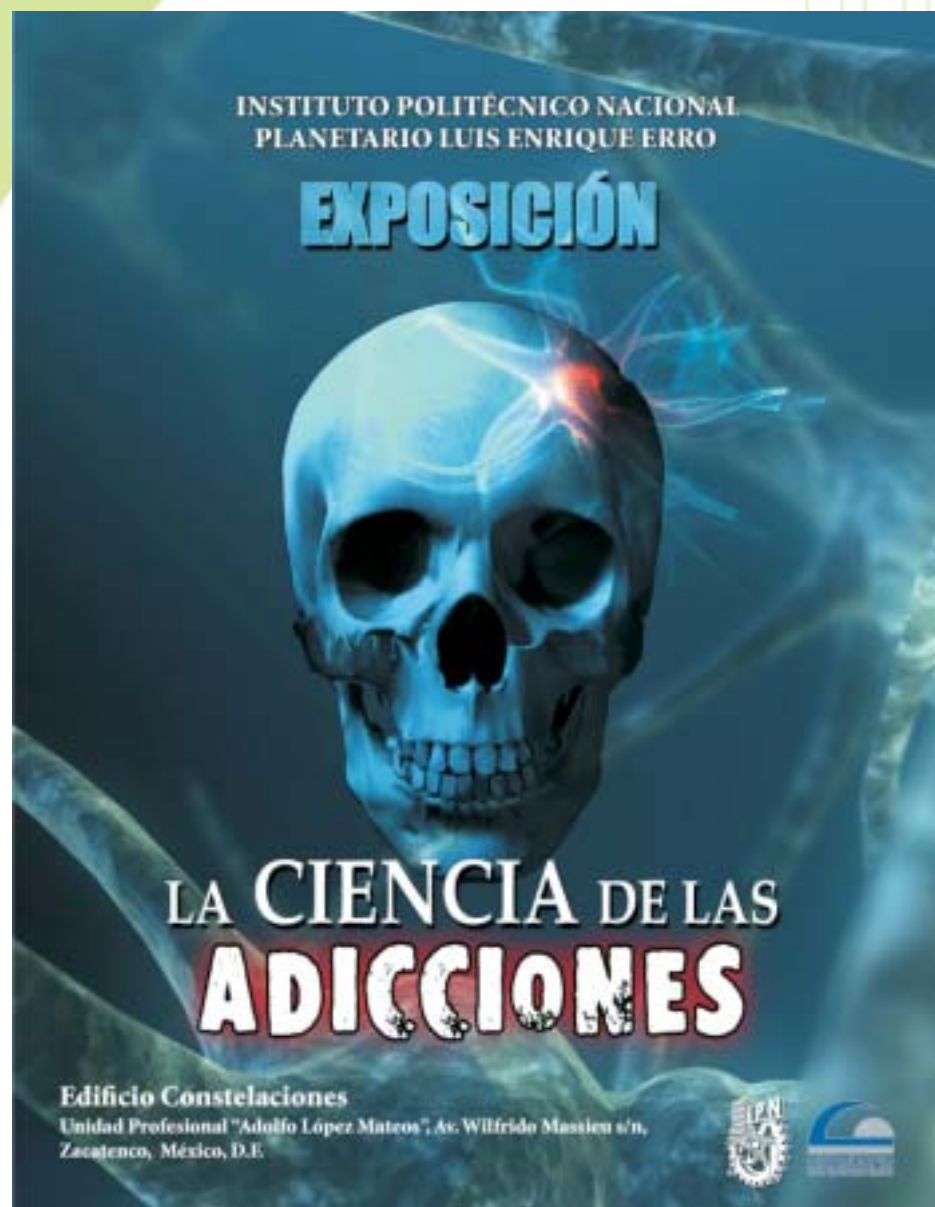
Se realizaron los siguientes eventos en el Planetario y Centros de Difusión, conferencias: ¿Ciencia o Magia? Demostración de Experimentos de Ciencia Recreativa; ¿Los Agujeros Negros son Túneles del Tiempo?; Adicciones, ¿Sabremos manejarlas?; Cuando Plutón dejó de ser Planeta; Cuando Recordar ...Significa Nada; Divulgación en Física y Astronomía, un reto para el periodismo científico; El Sida; La Mujer Educadora por Naturaleza; La Tanatología; Materia y Energía Oscura; Una Mirada al Universo Invisible; La Variabilidad Solar y sus Posibles Efectos en el Clima de la Tierra; El Resumen, La Reseña crítica y El Ensayo; Astronomía Antigua, últimos descubrimientos; Divulgación Escrita; Feria de la Ciencia; La Ciencia de las Adicciones; La Depresión; Las Adicciones; La Medicina Aeroespacial; La Misión Stereo; Los Hoyos Negros como Origen de la Vida; Los Hoyos Negros; Materia y Energía Oscura de Qué y Cómo está Hecho el Universo; Narcotráfico, Narcomenudeo y Adicciones; Qué es el Desarrollo Humano; Salud al Alcance de Todos; Salud Cuántica; y Adicciones, la Corresponsabilidad del Enfermo y su Familia. Talleres: *Rally* de la Ciencia, *Bailarines*, *Gimnasia Cerebral*, *Física*, *Energía*, *Cohete con Guía*, y *Ciencia y Tecnología*. Se realizaron ocho talleres de experimentos con materiales escolares y de reuso con contenido científico. Se llevó a cabo la presentación de la revista *Conversus*. Se realizó el XXX Festival del Sol en la explanada del Planetario, con la realización de diversos talleres entre ellos: *Reloj Solar*, *Calendario*, *Capas del Sol*, *Estufa Solar*, *Eclipse*, *Móvil del Sistema Solar*, *Elaboración de Satélites SOHO*, *Observaciones Telescópicas*, *El Circo de la Física*, la presentación de un grupo de danza polinesia así como conferencias y un concierto por parte del Grupo *POSITRON*.



Edificio de Gobierno y Difusión de la Ciencia del Planetario "Luis Enrique Erro"

Eventos varios: Asamblea Ordinaria de la SOMEDICyT, Velada Astronómica (por el eclipse de luna) y Observación Telescópica, ambas en la explanada del Planetario; rueda de prensa y presentación a los medios de comunicación del programa *Los Hoyos Negros: el otro lado del infinito*; presentación del libro *Si se puede si se quiere. Una Semblanza de la Problemática Nacional*; mesa redonda "La Depresión, un Mal de Nuestro Tiempo"; proyección de las películas: *Las Estrellas de los Faraones* y *Los Secretos del Sol*; festivales del Día del Niño y del Día de las Madres. Exposiciones: *Expresiones* y *El Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología*; concurso *¡¡¡IluminArte!!! ahorra electricidad y cuida el ambiente*.

Se realizó el módulo de exhibición: *Del ábaco hasta nuestros días*, diseño y producción de dos programas audiovisuales con *Digistar 3*, exhibición itinerante sobre la evolución de las válvulas electrónicas, y el programa, llamado tentativamente *Nuevo Sistema Solar*, para preescolar. Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las exhibiciones: *Tiempos de Reacción*, *Memorias de un Refrigerador*, *Intensidad de Campo Magnético*, *Radiómetro de*



Cartel del CEDICyT

Crookes, *Cohete Químico*, *Puente de Tacoma*, *Fibra Óptica*, *Máquina de Wimshurst*, *Cómo Ahorrar Energía en la Iluminación*, *Cajas de Luz con Duratrans*, *Rayos X*; *Cuatro Ondas de Radio*, *Pirómetro*, *Pila Voltaica*, *Transformador de Tesla*, *Interactivo en Pantalla a la Carta*, *Bicicleta de la Energía*, *Robot Multitareas*, y *Televisión y Color*. Se actualizó y digitalizó el programa *Cambiante Universo*. En el Museo Tezozómoc y el Planetario "Luis Enrique Erro" se atendieron 191,451 visitantes en el periodo.

Impulsando la producción editorial politécnica, se editaron y publicaron los números del 52 al 60 de la revista *Conversus*.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

En profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, se impartieron cursos para personal del Planetario de: Excel, Power Point, Access, Redacción, Ortografía, y Relaciones Humanas y Calidad en el Servicio. Se concluyó el programa especial de capacitación para el personal del Planetario "Luis Enrique Erro", con motivo del proyecto de modernización.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica, se presentó para su autorización la propuesta del Manual de Organización de acuerdo a la nueva estructura orgánica del CeDiCyT. Se elaboró el Manual de Calidad para Centros de Divulgación. Se realizó una investigación y estudio sobre indicadores de calidad en museos interactivos de ciencia y tecnología, a fin de integrar un manual de calidad.

Mejoramiento de la imagen institucional. Se apoyaron los siguientes eventos: Sexto Concurso de Creatividad e Ingenio organizado por el museo *El Rehilete* de Pachuca, Hidalgo; Muestra de Ciencia y Tecnología; Séptima Muestra de Juegos Matemáticos.

Conferencias: Primer Concurso de Infectología Pediátrica; "Estrés en la odontología"; "La depresión, un mal de nuestro tiempo"; "Plutón: El planeta que nunca lo fue". Exposiciones: Segunda Universiada Científica, Artística y Deportiva 2007; Expo-Ciencia, organizada por la Universidad Autónoma Chapingo en sus instalaciones; *Ciencia y Tecnología*, realizada en el Centro Cultural y de Convenciones en San Juan del Río, Querétaro; *Física*, presentada en el CECyT "Miguel Othón de Mendizábal"; exposición en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, presentada en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Hidalgo, Universum y el Museo Tezozómoc del CeDiCyT; *Matemáticas*, organizada por ESIME Culhuacán, en donde se mostraron algunas de las exhibiciones sobre matemáticas con las que cuenta el Museo Tezozómoc del CeDiCyT.



Sala de Proyección del Planetario "Luis Enrique Erro"

Asistencia a la Asamblea Ordinaria de Directores de la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología en representación del CeDiCyT, en Villahermosa, Tabasco. Congreso Jornadas Médicas; Curso de Astronomía Posicional ESIA Ticomán, realizado en el Domo del Planetario; Mesa de Trabajo entre Homólogos de Museografía, organizada por la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología. Panel "La Feria de la Ciencia, Experimentos Motivacionales de Bajo Costo y Uso Común". Se mostró, a colegas de otros Museos y Centros de Ciencia y Tecnología, la manera en que se maneja la motivación hacia las ciencias (en particular la física) en el Museo Tezozómoc del CeDiCyT, evento organizado por la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología.

Participación en la FIL Politécnica 2006, promoviendo la revista *Conversus*. Reunión organizada por la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología, en el Museo de Ciencias de la UNAM. Se asistió al Noveno Coloquio de la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología "Innovación para la Pertinencia Social".

ACTIVIDADES RELEVANTES

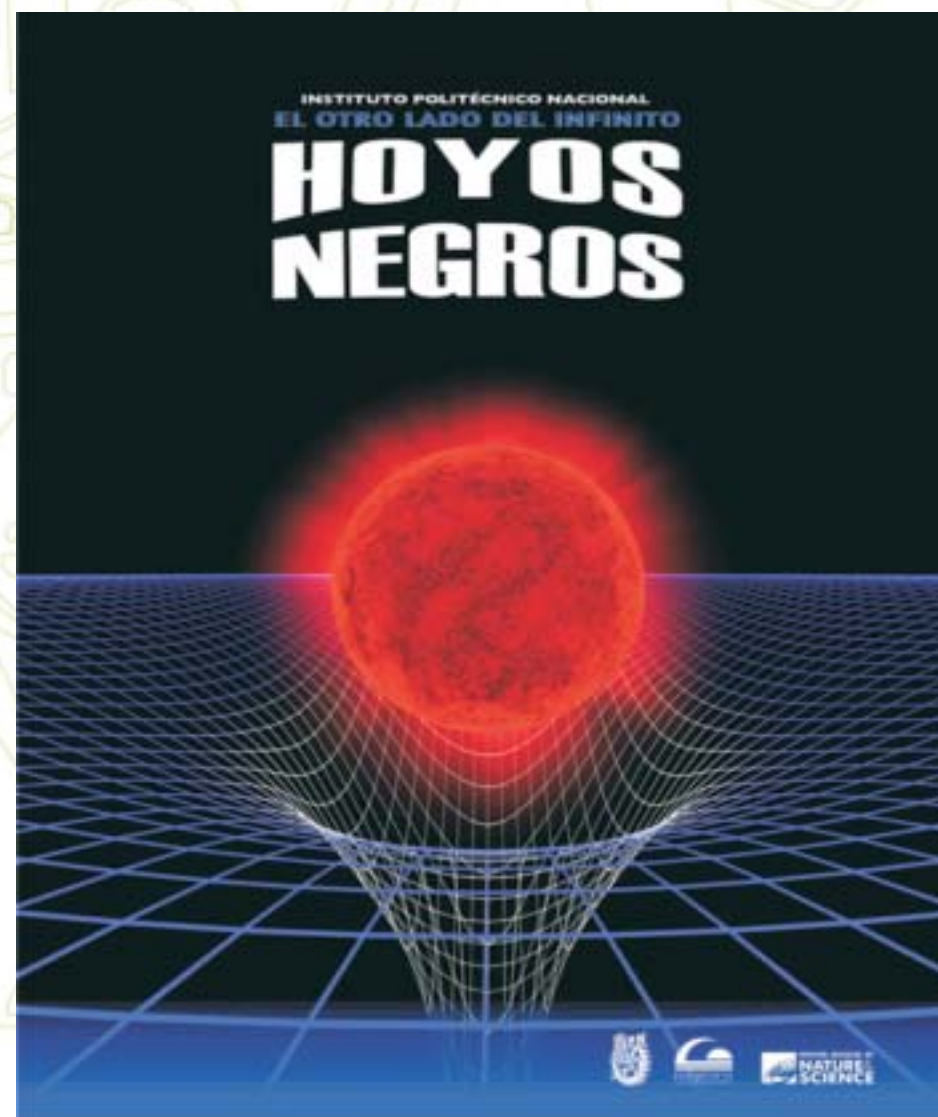
Se realizó la remodelación del edificio del Planetario "Luis Enrique Erro". Se dio inicio a la construcción de un nuevo edificio, en el que se ubicará el personal administrativo, una sala para museo y talleres de ciencia recreativa, para exposiciones interactivas.

La fecha de reinauguración fue el 14 de diciembre de 2006 y el 29 de mayo de 2007 se inauguraron las instalaciones del Edificio Constelaciones, se contó con la presencia de la Secretaria de Educación Pública, Lic. Josefina Vázquez Mota; el Ing. Alfredo Harp Helú, benefactor del Proyecto de Modernización del Planetario "Luis Enrique Erro"; el Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN; así como funcionarios de IPN, personalidades de la comunidad científica, de divulgación y representantes de otros planetarios. Como parte de los eventos de inauguración se realizó la apertura de la exposición *La Ciencia de las Adicciones*, que tiene un carácter informativo a cargo de especialistas en el tema

y otra con un enfoque demostrativo. El 31 de marzo de 2007 se transmitió un programa grabado en las frecuencias de radio y televisión de *Grupo Fórmula*, donde el Lic. José Luis Carrillo, periodista científico de la revista *Conversus* y el Lic. Octavio Plaisant, Jefe del Departamento Editorial, dieron a conocer el trabajo de divulgación llevado a cabo en el Planetario "Luis Enrique Erro", Museo Tezozómoc y en la revista *Conversus*. El programa fue conducido por Miguel Ángel García, Director de Divulgación y Difusión Científica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La premier del programa audiovisual *Hoyos Negros: El Otro Lado del Infinito*, se realizó el 12 de junio de 2007 para la comunidad científica, como parte de ésta se realizaron las conferencias *Materia y Energía Oscura de Qué y Cómo está Hecho el Universo*, *Los Hoyos Negros*, y *Los Hoyos Negros como Origen de la Vida*. El 13 de junio se presentó a los medios de comunicación el programa con una conferencia de prensa.

Se contribuyó a la estructuración de una campaña de donativos, que realizará la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA), para la creación de una sección del Museo de Ciencia y Tecnología en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos". Se actualizó la ficha técnica del CeDiCyT con la información de la encuesta 2007 *Sourcebook de la ASTC*.



www.cedicyt.ipn.mx

Cartel del CEDiCyT

Centro de Tecnología Educativa (CTE)



Firma de Convenio

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se participó en las acciones encaminadas a apoyar la operación del *Campus Virtual Politécnico (CVP)*, en específico las carreras de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidades Tepepan y Santo Tomás y las Escuelas de Nivel Medio Superior (CECyT 6, 9, 11 y 14), intensificando la asesoría para la revisión y mejora pedagógica, técnica, gráfica y multimedia de los contenidos del primer semestre y la elaboración de dos sitios *web* así como una comunidad virtual para apoyar los trabajos correspondientes.

Se contrataron 35 personas para fortalecer el desarrollo de contenidos en las celdas de producción de las Unidades Académicas.

Se desarrollaron las bases teóricas para el Modelo de Direccionamiento Pedagógico y las teórico-metodológicas para el Modelo de Direccionamiento Didáctico del REPROCED y se impartieron talleres sobre REPROCED, a los cuales asistieron 54 docentes.

Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA). Se realizó el Diplomado Nacional *Coaching* de Equipos en Educación de la Teoría Sistémica y la Programación Neurolingüística, con la participación de siete docentes.

Se llevó a cabo la actualización, preparación e impartición de los contenidos para la sexta generación del Diplomado en Desarrollo e Implementación de AVA.

Comunidades Virtuales. Se brindó asesoría técnica y pedagógica para la apertura y operación de comunidades virtuales, teniendo 37 comunidades virtuales en operación.

e-Aprendizaje. Se incrementó a 72 el número de espacios virtuales para apoyar la labor docente.

e- Portafolios. Derivado del Proyecto Aula se abrieron los espacios virtuales para que los alumnos desarrollen su portafolio digital, por lo que al finalizar el periodo se contabilizaron 55 para nivel medio superior y 117 para nivel superior.

Se crearon diversos contenidos digitales y materiales educativos que servirán de apoyo para la comunidad politécnica.

Se impartieron pláticas promocionales sobre e-Portafolios en el marco de la Expoprofesiográfica 2007.

Red Edusat, Circuitos Cerrados y Unidad Móvil. Dentro de este rubro destacan las diferentes transmisiones en vivo de importantes conferencias y diplomados que han contribuido a la formación integral de estudiantes, docentes e investigadores del IPN, además de difundir cuantitativa y cualitativamente las actividades que realiza la comunidad de CTE, tanto en la docencia, la investigación, la cultura y el deporte. Todo ello a través del canal interno y externo, por la *Red EDUSAT*.

Se instaló el transmisor y antena del Canal 30 y se realizaron pruebas de recepción en la zona Zacatenco.



XXII Simposio Internacional de Computación en la Educación, SOMECE 2006

Se cubrieron los eventos solicitados por la Dirección General del IPN, en algunos casos con transmisión directa y en vivo.

Los espacios televisivos se vieron fortalecidos con la transmisión de 2,912 horas en este periodo, de las cuales 2,072 horas se difundieron por el Canal 30 y 840 horas por la *Red EDUSAT*.

Producción propia de materiales para televisión. Se realizó la producción de 128 eventos y 173 programas de televisión y eventos, distribuidos en los tres niveles educativos del Instituto y en las diferentes áreas del conocimiento, además de los Diplomados *Coaching* de Equipos en Educación y Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo.

Video bajo demanda y copiado de programas. Se realizó el copiado de 7,921 videos, los cuales se entregaron en diferentes formatos (DVD, CD ROM y VHS) y se digitalizaron 712 títulos.

Unidades de Tecnología Educativa. En relación a las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTECV) se asesoraron 30 Unidades Académicas en el proceso de implementación de las tecnologías educativas.

Se llevó a cabo una reunión con representantes de las UTECV para presentar la propuesta de un Plan de Integración Tecnológica en la cual se realizaron asesorías con relación al proyecto de SAAVER.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se realizaron acciones encaminadas a la creación de una Red de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual en el Nivel Posgrado para lo cual se llevaron a cabo diversas reuniones de planeación con la División de Programas de Ambientes Virtuales de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se dio continuidad al Programa de Formación, se impartieron 63 talleres para el Nivel Medio Superior, Nivel Superior, Posgrado y Área Centrale, en los que se atendieron 1,126 docentes.

Se asistió a la instalación de la Biblioteca Digital @gora, y se mostraron los usos que puede tener el pizarrón interactivo como apoyo en la cátedra.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizaron diversos convenios de proyectos vinculados con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y de recursos autogenerados con Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Se efectuaron gestiones ante las diferentes instancias del Instituto correspondientes a adquisiciones pendientes de bienes de inversión a través de proyectos vinculados, así como seguimiento en la entrega de mobiliario y equipo derivado de dichos proyectos.

Se trabajó conjuntamente con la Dirección de Nuevas Modalidades Educativas, la Dirección de Educación Media Superior y la Coordinación del Campus Virtual Politécnico en la realización del Taller para la Producción de Materiales en Línea, así como en la supervisión de materiales didácticos para las modalidades del *Campus Virtual Politécnico*

Se realizaron diversas actividades (diplomados, congresos y teleconferencias), con organismos públicos sociales y privados.

Se apoyó en la promoción y difusión de los servicios que el Centro ofrece, particularmente la correspondiente a los cursos, talleres y clínicas intersemestrales mediante la *Web TE* y correo electrónico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se recibió el Premio de Práctica Innovadora en el Sector Educativo 2006, otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), además de ocupar el primer lugar en el buscador *Google* como "Tecnología Educativa".

Se desarrolló un Repositorio de Objetos de Aprendizaje en el Departamento de Análisis y Adaptación de Tecnologías para la Educación para dar a paso al almacenaje de los Objetos de Aprendizaje que sean creados dentro del IPN.

Se terminó la "tropicalización" de la plataforma SAKAI y ELGG, *software* gratuito para la creación de portafolios en línea con el Instituto Tecnológico de Massachussets, EUA. y se comenzó a la elaboración del manual de usuario para dichas plataformas para la elaboración de e-Portafolios.

www.te.ipn.mx



Actividades del Centro de Tecnología Educativa

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX) Unidad Santo Tomás

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Durante el ciclo escolar se atendió una población de 22,353 alumnos en los diferentes idiomas que se imparten en el Instituto: inglés, francés, italiano, japonés y alemán.

Se abrieron 95 talleres en el área de francés, 53 en italiano, 44 en japonés, y por primera vez el área de alemán abrió 49 talleres. En inglés se abrieron 13 clubes de conversación, gramática, lectura y escritura.

Se registró la asistencia de 31 docentes y seis funcionarios al 4º Congreso Internacional de ANUPI, en Acapulco Guerrero.

Los docentes del área de francés asistieron al *XIII Congreso Nacional de L'amifram* celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con el tema *Globalización y Pluralidad: los Desafíos del Francés*.

El personal del área de japonés asistió al 6º Seminario Internacional, llevado a cabo en las instalaciones de la Asociación de Aikido de Mexico "Olinki-Kai".

Asistieron tres profesoras de italiano al Seminario Análisis del Periodo, impartido por la Università di Bologna, Italia.

Se asignaron tres docentes para apoyar los trabajos de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, en el desarrollo del Plan General de Inglés del IPN.

Se implementó el Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE), lo que permitió atender un número mayor de alumnos aspirantes y en menor tiempo, eficientando y aprovechando mejor los recursos.

Se dio atención a 4,680 usuarios en Centro de Auto Acceso, a los que se les da el servicio de préstamo de equipos de cómputo, para utilizar el *software* que se tienen en existencia.



Centro de Auto Acceso

Se llevó a cabo un curso intensivo de francés, que por cuarta vez se imparte en este Centro, a becados de las Escuelas de Nivel Medio Superior del IPN, que realizarán estudios en Francia.

Cinco profesores de la Coordinación de Italiano asistieron y participaron con ponencias y talleres en el XIV Encuentro Nacional en Provincia de Maestros de Italiano, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en la Ciudad Capital del Estado de Nuevo León.

Los profesores de la Coordinación de Enlace del Área de Japonés asistieron al Curso de Actualización de la Enseñanza del Idioma Japonés, que organizó la Asociación Mexicana del Idioma Japonés, A. C. y que se llevó a cabo en la casa de la cultura de la Asociación México Japonesa, en la Ciudad de México.

Los profesores de la Coordinación de Alemán asistieron al VIII Encuentro de la Asociación Mexicana de Profesores de Alemán (AMPAL), el cual se llevó a cabo en la Universidad Veracruzana - USBI, en la Ciudad de Jalapa, Veracruz.

Se realizó el curso de capacitación de la plataforma *CAN8* para su conocimiento y práctica, dirigido a docentes y personal del Centro para brindar una mejor asesoría a la población escolar.

Se participó en los talleres del Programa de Desarrollo de Directores en el Uso de TIC, los talleres fueron sobre *Web Blogs*, Portales Educativos, e-Portafolios y Mapas Mentales. Se realizó la actualización de la información de los procesos técnicos del Centro de Lenguas Extranjeras en el portal de la Secretaría Técnica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Cuatro docentes recibieron una certificación internacional por parte de la Universidad de Cambridge, en Inglaterra de manos de la Secretaria Académica del Instituto Politécnico Nacional, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez y del Ing. Juan Rivas Mora, Director de Formación de Lenguas Extranjeras.



www.stomas.cenlex.ipn.mx

Aplicación de Exámenes

Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX) Unidad Zacatenco



INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

El número de alumnos atendidos en el periodo 2006-2007, en los siete idiomas que se imparten en el Centro, fue el siguiente: inglés 13,424, francés 2,565, ruso 260, alemán 1,645, japonés 1,307, italiano 1,479, portugués 435 y español para extranjeros 29.

Se puso en servicio la Sala de Auto-Acceso con 30 equipos de cómputo que cuentan con *Internet* y *software* para el aprendizaje, en este espacio los alumnos refuerzan el aprendizaje del idioma adquirido en el aula.

Se registró la asistencia de 14 profesores de inglés al 4º Congreso Internacional, organizado por la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI)

Se registró la asistencia de 13 profesores de francés en el XIII Congreso Nacional AMIFRAM, organizado por la Asociación de Maestros Investigadores de Francés en México, A.C.

Se implementó el Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE), lo que permitió atender un número mayor de alumnos aspirantes y en menor tiempo, eficientando y aprovechando mejor los recursos.

Se rediseñó la página *web* del Centro con el fin de proporcionar a la comunidad politécnica mayor información en cuanto a los servicios que proporciona el CENLEX Unidad Zacatenco.

Se realizaron diversos eventos culturales para conmemorar el 40 Aniversario del Cenlex Unidad Zacatenco y el 70 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional.

Se realizó el Curso de Estrategias de Comprensión de Lectura de Textos Académicos y Científicos en el Idioma Inglés," en su modalidad en línea.

Se gestionó ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública, la colaboración de estudiantes como

asistentes en la enseñanza del idioma francés, a través de los Programas México-Francia para la enseñanza de idiomas.

Se impartió a los profesores, tanto provenientes de diferentes escuelas del IPN, como del propio Centro, cursos para nivelación en los conocimientos del idioma inglés (KET, PET, FCE y CAE).

Se colaboró en el diseño de Plan General de Inglés (Módulos 6 al 10 del Plan General de Inglés volumen B, así como en planeación didáctica de los Módulos 1 al 5 del volumen A y los planes didácticos 6 al 10 del volumen B), apoyando la iniciativa de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras de homogenizar los programas de estudio de los diferentes idiomas que se imparten en los Centros de Lenguas Extranjeras del Instituto.

Se trabajó con las Coordinaciones de Francés, Italiano, Ruso y Portugués en el diseño del Programa General por Competencias, en los módulos 1 y 2, adaptando el mapa curricular de cada idioma al Marco Común Europeo de Referencia.

Los docentes de inglés asistieron al Congreso *The 9º Best of British ELT*, los de italiano participaron en el XIV Encuentro Nacional de Profesores de Italiano, los de alemán asistieron al VIII Encuentro de la Asociación Mexicana de Profesores de Alemán (AMPAL), evento organizado por la Universidad Veracruzana-USBI, en la Ciudad de Jalapa, Veracruz.



www.cenlexz.ipn.mx

Instalaciones del CENLEX Unidad Zacatenco