

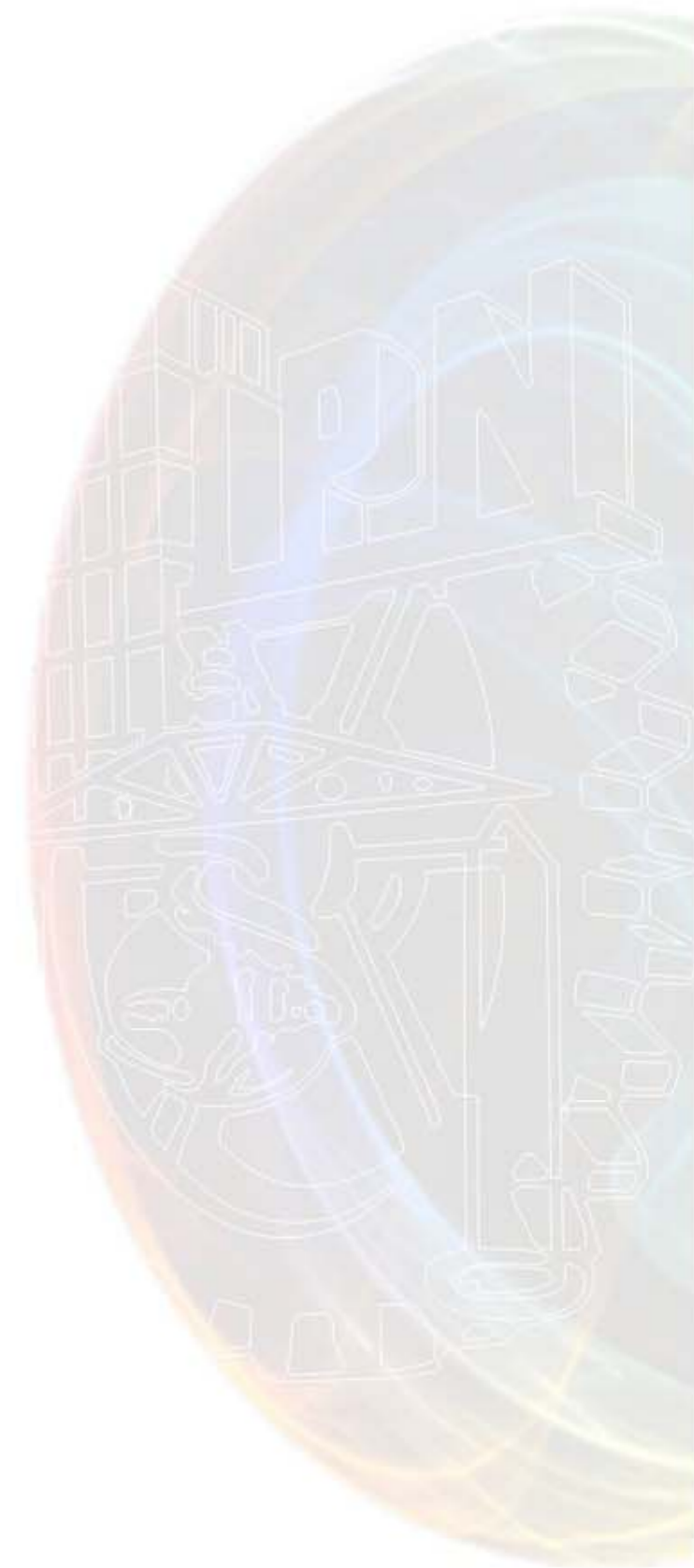


CENTROS Y UNIDADES DE APOYO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



UNIDAD POLITÉCNICA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL ●

CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (CFIE) ●





Inauguración del Ciclo Escolar 2007-2008



Taller de Planeación Didáctica para el Desarrollo del Bachillerato Bivalente en Modalidad a Distancia



Reunión Informativa con los Responsables de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEVCV)

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa con Énfasis en las Nuevas Modalidades Educativas.

Se diseñó y aplicó un plan de visitas a 10 planteles del nivel medio superior, para revisar de manera conjunta las planeaciones didácticas de 11 asignaturas de tronco común, así como un instrumento para la recuperación de la información.

Se inició el proceso de admisión para los programas de Bachillerato Tecnológico Bivalente en Modalidad a Distancia.

Se validaron los siguientes: curso propedéutico: "Preparándome para el bachillerato a distancia"; Diseño e impartición del curso sobre el uso de la plataforma Moodle dirigido al personal encargado de la asesoría pedagógica a docentes y la atención a usuarios; Métodos y técnicas de investigación y Relaciones Laborales.

Se analizaron los mapas curriculares de los planes de estudio de: Técnico en Desarrollo de Software, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos.

Asesoría y acompañamiento para el diseño curricular de la Maestría de Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación Superior (MAGDES), proyecto que en conjunto desarrolla la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás con la Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Se trabajó con la Escuela Superior de Turismo en la orientación para la modalidad a distancia de su plan y programas de estudio.

Se apoyó a la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, con asesorías para validar el diseño curricular de la Licenciatura en Comercio Internacional en modalidad a distancia.

Se diseñó la estrategia didáctica para el desarrollo de los materiales de la asignatura prototipo del nivel medio superior.

Asesoría pedagógica a profesores de 11 planteles del nivel medio superior en la elaboración de las

planeaciones didácticas de las siguientes asignaturas: Álgebra, Educación para la salud, Desarrollo de Habilidades de pensamiento, Filosofía, Computación básica, Dibujo técnico, Cálculos financieros, apreciación artística, Inglés, Calidad y administración y Lengua y comunicación.

Se validó el diseño didáctico de 11 asignaturas del primer semestre del bachillerato: Administración y calidad; Computación Básica I; Lengua y Comunicación, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento; Dibujo Técnico; Educación para la Salud; Filosofía, Álgebra; Apreciación Artística; Inglés y Cálculos Financieros.

Se proporcionaron servicios de administración de plataforma a 17 de las materias de Elementos de Física Moderna y Fundamentos de las Teorías Físicas de la Maestría en Física Educativa; 116 miembros de la Red de Investigación en Biotecnología; 43 alumnos inscritos al Programa de Especialidad de Gestión de Instituciones Educativas (Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás); 64 alumnos del Segundo Programa de Acreditación para Médicos Acupunturistas con Especialidad en Acupuntura Humana que lo imparte la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía; 350 aspirantes en el Curso Propedéutico para el Bachillerato Tecnológico Bivalente en Modalidad a Distancia; 148 participantes registrados en plataforma del Bachillerato Tecnológico Bivalente con Especialidad en Técnico Operativo en Combustibles de Aviación (TOCA), que imparte el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu; 42 participantes registrados en plataforma de la Especialidad en Gestión de Instituciones Educativas (EGIE), que imparte la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Desarrollo e Innovación de Materiales Educativos y Medios Tecnológicos, en el Nivel Medio Superior y Nivel Superior, Acordes al Modelo Educativo.

Se llevó a cabo la creación de espacios en la plataforma educativa Moodle para: el curso de inducción a la Maestría de Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación Superior (MAGDES) y el Curso de aprendizaje de Moodle versión 2.

Como parte del proceso de adopción de un nuevo sistema de administración de cursos en línea como alternativa a la plataforma Blackboard, se realizó la actualización y adecuación para la plataforma Moodle de los siguientes programas: Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo 5ª Edición Institucional (Centro de Formación e Innovación Educativa CFIE) y el Programa Nacional de Acreditación para Médicos Acupunturistas (Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía ENMH). Los materiales actualizados corresponden a las asignaturas: "Etiología y Fisiopatología", "Métodos de Diagnóstico en la Medicina Tradicional China", "Los 8 principios" y "Los Síndromes en la Medicina Tradicional China".

Se apoyó en la incorporación y administración de 24 cursos y asignaturas de diferentes programas académicos en la plataforma educativa, entre los que se destacan: Especialización en Gestión de Instituciones Educativas; Diplomado Internacional en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos; Diplomado Implementación de Programas Académicos en Educación a Distancia; Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo y Plan de Estudios Complementarios de Competencias de Licenciatura en Enfermería.

Se llevó a cabo la primera reunión de trabajo de la UPEV con los responsables de las mismas en los niveles medio superior y superior, para identificar problemáticas, necesidades e inquietudes.

Desarrollo y actualización de aplicaciones web, se desarrollaron, actualizaron y habilitaron 39 comunidades virtuales.

Se llevó a cabo la producción de 296 programas para televisión a transmitirse por el canal 30 aéreo, Internet, la Red Edusat, de los cuales correspondieron 4 al nivel medio superior, 32 al nivel superior y 260 al área central.

Se realizó la digitalización y copiado de 8,575 programas, de los cuales correspondieron 210 al nivel medio superior, 256 al nivel superior y 8,109 al nivel posgrado.

Se grabaron 64 eventos para unidades académicas del nivel medio superior y 97 eventos para unidades académicas del nivel superior.



Curso Propedéutico en Línea "Preparándome para el Bachillerato a Distancia"

Curso Propedéutico en Línea "Preparándome para el Bachillerato a Distancia"



Reunión de Redes de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual



Aplicación del Examen de Admisión al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia

Se desarrollaron dos prototipos didácticos de las asignaturas Álgebra y Filosofía correspondientes al tronco común del bachillerato bivalente en modalidad a distancia.

Durante el periodo operaron dos celdas de producción, una en el Cecyt Juan de Dios Bátiz y otra en la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV), la cual apoya la producción de los recursos educativos de las iniciativas en el nivel medio superior.

Se efectuó la evaluación de seis desarrollos de *software*, con la finalidad de compartir sus características para su posible incorporación en las unidades académicas como apoyo a las actividades de los programas educativos a impartirse en las modalidades a distancia y mixta.

Se realizaron los siguientes cursos en línea: 138 materiales del nivel medio superior y 113 del nivel superior.

Desarrollo y Consolidación del *Campus Virtual Politécnico*.

Se trabajó en la aplicación multimedia para presentar las memorias del Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa, el cual se transmitió a través del *Campus Virtual Politécnico (CVP)*.

Se desarrollaron los siguientes materiales educativos: ocho módulos del Diplomado de Formación Docente, versión CEC y los Módulos 1, 2, 3 del Diplomado en Diseño, Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Difusión y Fomento de la Cultura, la Ciencia y la Tecnología

Se organizó y coordinó la reunión "Atención y Seguimiento a los Compromisos Institucionales de Mediano Plazo", convocada por la Secretaría Académica; el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE); la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) y los responsables de las UTECV de las 16 unidades académicas de nivel medio superior y las 24 unidades académicas de nivel superior.

Se desarrolló el portal del Polivirtual, en el cual se difunde entre otra información el plan de estudios de los tres bachilleratos tecnológicos bivalentes en la modalidad a distancia y mixta, los cuales son: Técnico en Desarrollo de *Software*, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Diseño y Actualización Curricular de los Programas de Posgrado Acordes al Modelo Educativo

Se validó el diseño curricular conjuntamente con la Escuela Superior de Contaduría y Administración Unidad Santo Tomás, del plan de estudios de posgrado denominado Maestría en Administración y Desarrollo de la Educación Superior.

Se asesoró a profesores de la Escuela Superior de Contaduría y Administración Unidad Santo Tomás, en el diseño didáctico de dos asignaturas de la Especialidad en Gestión de Instituciones Educativas.

Se validaron las asignaturas de Formación de personal docente y académico-administrativo y Economía de la Educación de la Especialidad en Gestión de Instituciones de Educación (EGIE).

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de los Programas de Profesionalización, Formación y Actualización del Docente en el Marco del Modelo Educativo

Diseño e impartición del Taller de Planeación Didáctica para el Desarrollo del Bachillerato Bivalente en Modalidad a Distancia, que apoya el diseño de materiales del tercer semestre de las tres carreras a impartirse en esa modalidad.

Se inició la séptima edición del Diplomado "Diseño, Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje".

Se apoyó la planeación e instrumentación del "Curso las TIC en la Gestión Educativa" organizado por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) y dirigido al personal de mandos medios del Instituto

Se realizó el curso "Formación de tutores" para profesores tutores del bachillerato en Técnico en Operación de Combustibles de Aviación procedentes de las estaciones de combustibles en distintas entidades del país.

Se atendió a 33 profesores del nivel medio superior, que participaron en el Taller de Planeación Didáctica para el Desarrollo del Bachillerato Bivalente en Modalidad a Distancia; 27 participaron en el Diplomado de Diseño, Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

OTRAS ACCIONES

Como parte de las acciones de colaboración inter-institucional para el desarrollo de modalidades educativas a distancia y mixta, la Unidad Politécnica para la Educación Virtual representa al Instituto Politécnico Nacional como miembro de la Asociación Mexicana para la Educación Continua y a Distancia (AMECyD), institución a cargo de la Presidencia del Capítulo Regional Metropolitano, motivo por lo que se participó en el Tercer Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, así como la integración de propuesta de creación del Consejo de Acreditación de Educación Continua.

Se llevó a cabo la producción, transmisión y recepción de 445 programas a distancia que representaron aproximadamente 387 horas de videoconferencia, incluyendo programas de alcance nacional e internacional entre los que destacan: Diálogos de la RED GLOBAL DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL BANCO MUNDIAL (GDLN); transmisión del Tercer Ciclo Permanente sobre Educación Superior; transmisión a nivel nacional e internacional de las VI Jornadas Internacionales Médico Quirúrgicas del Hospital Juárez México; transmisión a nivel nacional del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo organizado por el Centro de Formación e Innovación Educativa.; transmisión del Diplomado Desarrollo de Competencias para la Integración Social del IPN; transmisión del Programa de Internacionalización y Fomento a la Cooperación del Instituto y el ciclo de videoconferencias a nivel nacional sobre el Sistema Mexicano de Metrología, Normalización, Evaluación de la Conformidad organizado por la Entidad Mexicana de Acreditación.



Actividades en el CFIE

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Campus Virtual Politécnico. Se implementó el Seminario en Innovación Educativa (SPIE).

Metodología evaluada y aplicada. Se instrumentó el Diplomado Desarrollo de Competencias para la Integración Social, el cual opera en ambientes virtuales con la colaboración de la UPEV.

Se concluyeron cinco programas académicos de formación, los cuales están disponibles en la plataforma *moodle* del CFIE, estos son: Trabajo Colaborativo, Atención con Calidad y Calidez en el Servicio, Trabajo en Equipo, Ética Profesional, las TIC en la Gestión Educativa.

Se desarrollaron acciones formativas para los recursos humanos del IPN en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, con el propósito de intensificar el uso de las TIC.

Estudio o plan realizado. Se implementó el procedimiento que permitió instalar la Plataforma Informático-Educativa *Moodle*. Se trabajó en la instalación de *moodle* sobre un sistema que permite más seguridad, este es el Sistema Linux sobre la versión de *Ubuntu*. Se digitalizó el Foro Diseñemos el Futuro, que servirán como acervo videográfico en el CFIE. Dio inicio el proceso la puesta en línea, en la plataforma *moodle*, de los siguientes cursos: Excel Básico, Inteligencia Emocional, Redacción, Planeación Estratégica e Investigación Educativa.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se realizó el 2º Congreso Internacional de Innovación Educativa en sus fases virtual y presencial.

Se apoyó el 1º Coloquio Nacional "Aportaciones de la Innovación Educativa: Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento del Observatorio Mexicano para la Innovación en la Educación Superior". Con la asistencia de 33 personas y el 2º Congreso Internacional de Innovación Educativa Didáctica, con la participación de 1,507 asistentes.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Proyecto de investigación educativa en proceso. Se realizaron los siguientes proyectos: Alcances de la investigación educativa en la práctica docente en escuelas de ingeniería; Comunidades de colaboración; Evaluación de impacto del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo del IPN; Aplicación de la metodología 4MAT de estilos de aprendizaje en la enseñanza de la física a nivel superior y los eventos académicos internacionales como reflejo de una cons-

trucción colaborativa de conocimiento sus alcances, retos y oportunidades. Se llevó a cabo el 3º Foro de Investigación Educativa "Construcción Colaborativa del Conocimiento", con la participación de más de 500 asistentes, y 22 instituciones educativas externas.

Estudio o plan realizado. Se capacitaron a cinco jóvenes PIFI en la realización de dos proyectos de investigación educativa en colaboración con la UPIITA y la ESIME Ticomán y se formaron 34 profesores como investigadores educativos.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Programas de Profesionalización, Formación y Actualización del Docente en el Marco del Modelo Educativo. Se impartieron dos talleres de Introducción a la Investigación Educativa, siendo atendidos 38 docentes de NMS y NS.

Se atendieron 1,676 docentes en el Seminario de Administración del Conocimiento y la Información de los y 35 en el Seminario Permanente de Innovación Educativa.

El Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, se llevó a cabo en tres ediciones. En la primera se atendieron 464 profesores de las Unidades Académicas de NMS y 437 del NS del IPN y 44 de tres planteles con RVOE. En la segunda participaron las Unidades de Tampico, Culiacán, Morelia, Oaxaca, Campeche y Tlaxcala con un total de 431 profesores de las distintas instituciones educativas participantes. En la tercera de la ANUIES participaron un total de 250 profesores de las Unidades Académicas incorporadas.

Se realizó el Taller Aprendizaje Dinámico para su aplicación en la Educación Superior, dirigido al personal docente del NMS y NS del IPN, con un total de 27 participantes. Se realizaron dos Talleres de Formación de Facilitadores para el Taller de Análisis del Modelo Educativo Institucional, dirigidos a la formación de facilitadores que repliquen el taller en la UA de Adscripción, con un total de 38 participantes acreditados, adscritos a las UA del NMS y NS del IPN.

Programa autorizado de actualización profesional y de formación docente. Se otorgó el registro de 18 cursos, tres talleres, cinco cursos-taller, un seminario y la vigencia de un diplomado, dando un total de 28 acciones formativas registradas.

Se impartió el Curso-Taller Diseño Curricular, con 17 participantes de las Unidades Académicas de NS y NMS del IPN y personal del CFIE; el curso Inducción a Coordinadores de Sede del Diplomado Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, con 120 coordinadores

logísticos y académicos participantes y el curso-taller Formación de Facilitadores para Instrumentar el Taller de Análisis del Modelo Educativo Institucional.

Se impartió el Diplomado Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo con un total de 1,629 profesores.

Se llevaron a cabo los siguientes talleres: de Introducción a la Investigación Educativa; de Aprendizaje Dinámico para su aplicación en la Educación Superior, dirigido al personal docente del NMS y NS del IPN; así como de Inducción para profesores-asesores y profesores-tutores de bachillerato bivalente a distancia en colaboración con UPEV.

Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. Se impartieron 185 cursos con un total de 3,566 participantes. Se otorgó el registro de 42 cursos, cinco talleres y un curso taller dando un total de 48 acciones formativas registradas

Capacitación del Personal Directivo. En el Diplomado de Desarrollo de Competencias para la Integración Social, participaron los responsables de las UPIS de las unidades académicas de NMS y NS, Centros de Educación Continua y Centros de Investigación, así como de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, se desarrolló simultáneamente de manera presencial con 46 participantes y otro a distancia con 22 participantes de los centros foráneos tanto de investigación como de educación continua. Se realizaron dos jornadas de Talleres del Programa de Formación de Directivos en el uso de TIC, en los que participaron nueve directores y 61 subdirectores y jefes de departamento de las diferentes UA de NMS y NS.

Servicios Escolares, Bibliotecarios, Informáticos y de Comunicaciones. Se llevó a cabo la administración y soporte técnico de la plataforma *moodle*, se desarrollaron y diseñaron los sitios *web* para el centro, para el Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo y del Diplomado Desarrollo de Competencias para la Integración Social del IPN; desarrollo de aplicación para registro en línea en página *web* del CFIE para los talleres de las TIC, y para el curso-taller Planeación Estratégica para el Desarrollo de Directivos.

Arquitectura y desarrollo de sistema para registro en línea para fase presencial.

Desarrollo y actualización de aplicaciones web. Se implementó el sistema SIGUE-CFIE con un avance del 20% en la consolidación de capturar acciones formativas para pilotear el mismo y seguir haciendo adecuaciones para la operación específica del Centro.